

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан исторического факультета

_____ Почешхов Н.А.

_____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

профессионального цикла Б.3.Б.6.

по направлению подготовки 46.03.05 – профиль «Педагогическое образование».

Направленность «История» и «Обществознание».

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020 г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет Исторический

Кафедра Всеобщей истории

Составитель (разработчик) программы д.и.н., доцент Чеучева А.К. _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от «__30__»__июня__
 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой д.и.н.. профессор Иващенко А.С. _____

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры, к.п.н., доцент Федосеева Л.Д. _____...

.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	5
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	7
3. Содержание дисциплины (модуля)	8
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	45
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	46
6. Образовательные технологии	47
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	49
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	54
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	56
10. Лист регистрации изменений.....	58

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Дисциплина (модуль) «История древнего мира» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана

Объем дисциплины: 252 ч./ 7 з.е.;

контактная работа: 106.2 ч.,

занятия лекционного типа – 60 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 40 ч.,

иная контактная работа – 71.4 ч.,

СР – 78 ч.

Ключевые слова: история, древний мир, цивилизация, азиатский способ производства.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): подготовить студентов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции(УК):

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональные компетенции(ПК):

- Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. (ПК-2)

Показателями компетенций являются

Знания:

- истории возникновения и развития древневосточных и античных цивилизаций;
- основных теоретико-методологических проблем современного востоковедения и антиковедения;
- основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока, Греции, Рима;

Умения:

- выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных и античной цивилизаций,
- анализировать древневосточные и античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа,
- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.

Навыки:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения Компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);	Знает философский контекст социокультурного, исторического и философского разнообразия общества.	Владеет знаниями о путях формирования культурной и исторической специфики разных этапов исторического развития <i>Знает:</i> особенности древних цивилизаций. <i>Умеет:</i> отличать общее и особенное древних обществ
Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. (ПК-2)	Знает как осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	Владеет знаниями о том, как как осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах (I семестр)	Распределение по семестрам в часах (I семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	252	126	126
Контактная работа:	102.2	51,2	51
занятия лекционного типа	60	30	30
занятия семинарского типа (семинары)	40	20	20
контроль самостоятельной работы	0	0	
иная контактная работа	71.4	41.4	30
самостоятельная работа (СР)	78	39	39
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен	экзамен

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

Очное отделение

Номер раздела темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам					
		Всего	Л	ПЗ	С	КСР	СРС
	I семестр. Древний Восток						
1.	Особенности развития древневосточных цивилизаций. Пути развития древних обществ	8	2		2		4
2.	Древнейшие государства Месопотамии	12	4	4			4
3.	Месопотамия в I тыс. до н.э.	6	2				4
4.	Шумеро-вавилонская культура	8	2		2		4
5.	Архаический Египет и Египет Древнего царства	6	2				4
6.	Египет в период Среднего царства	8	2	2			4
7.	Египет в период Нового царства	8	2	2			4
8.	Египет в период Позднего царства	6	2				4
9.	Культура Древнего Египта	8	2		2		4
10.	Хеттское общество и государство	9	3	2			4
11.	Ванское царство (Урарту)	4					4
12.	Древнейший период истории Восточного Средиземноморья	6	2				4
13.	Государственные образования Восточного Средиземноморья в III–II тыс. до н.э.	4					4
14.	Древние финикийцы	4					4
15.	Сирия в I тыс. до н.э.	2					2
16.	Израильско-иудейское царство	4	2				2
17.	Древняя Ассирия	7	3	2			2
18.	Иран и Средняя Азия в древности	4	2				2
19.	Древняя Индия	4	2				2
20.	Древний Китай	4	2				2
	И Т О Г О	126	36	12	6	4	68

Заочное отделение

Номер раздела темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам					
		Всего	Л	ПЗ	С	ИР	СРС
	I семестр. Древний Восток						
1.	Особенности развития древневосточных цивилизаций. Пути развития древних обществ	22	2				20
2.	Древнейшие государства Месопотамии	32	2	2			28
3.	Древний Египет	32	2	2			28
4.	Государства Восточного Средиземноморья в древности	29	1				28
5.	Древняя Индия	11	1				10
	И Т О Г О	126	8	4			114

Очное отделение

Номер раздела темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам					
		Всего	Л	ПЗ	С	КСР	СРС
	II семестр. История Древней Греции и Древнего Рима.						
1.	Введение в историю античной эпохи. Вводная лекция по истории Древней Греции.	4	2				2
2.	Крит и ахейские государства в III-II тыс. до н.э.	3	2				1
3.	Хозяйственный и общественный строй Древней Греции по данным гомеровских поэм.	5		4			1
4.	Общественно-политический строй и внешняя политика Спарты в VIII-VI вв. до н.э.	5	2	2			1
5.	Формирование классового общества и государства в Аттике.	5	2	2			1
6.	Греко-персидские войны.	3			2		1
7.	Социально-экономическое и политическое положение в Греции в V в. до н.э. Расцвет афинской рабовладельческой демократии.	8	2	4			2
8.	Греция в I пол. IV в. до н.э. Кризис греческого полиса.	4	2				2
9.	Возвышение Македонии. Установление в Греции македонской гегемонии.	4	2				2
10.	Завоевания и держава Александра Македонского.	3	2				1
11.	Эллинистические государства.	2					2
12.	Культура Древней Греции.	6			4		2
13.	Вводная лекция по истории Древнего Рима.	3	2				1
14.	Древнейшая история Рима.	3	2				1
15.	Ранняя Римская республика.	5	2	2			1

16.	Завоевание Римом Италии и образование римско-италийской рабовладельческой конфедерации.	3	2				1
17.	Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье.	3	2				1
18.	Социально-экономическая структура римского общества II-I вв. до н.э.	5	2	2			1
19.	Классовая и социальная борьба в Риме во II-I вв. до н.э. Падение Римской республики.	7	2	4			1
20.	Социально-политическая сущность принципата в I в. н.э. Ранняя Римская империя.	5	2	2			1
21.	Социально-политический кризис в III в. н.э.	6	2	2			2
22.	Империя в период домината. Падение Западной Римской империи.	6	2		2		2
23.	Культура Древнего Рима.	6			4		2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4	
	ИТОГО	108	36	24	12	4	32

Заочное отделение

Номер раздела темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам					
		Всего	Л	ПЗ	С	ИР	СРС
	II семестр. История Древней Греции и древнего Рима.						
1.	История Древней Греции	54	4	2			48
2.	История Древнего Рима	54	4	2			48
	ИТОГО	108	8	4			96

Содержание и методические рекомендации по разделам (модулям) и темам дисциплины.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Ч.1. Древний Восток.

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы курса истории Древнего Востока

1. Предмет и метод курса, место стран Древнего Востока во всемирной истории. «Древний Восток» как историко-культурное, социополитическое, цивилизационное понятие. Пространственные и хронологические рамки.

2. Становление востоковедения на Западе и в России.

3. Советский период изучения Древнего Востока. Современное состояние отечественной ориенталистики.

4. Проблемы источниковой базы.

5. Периодизация и хронология истории различных стран, проблемы датировки, методы и приемы современной хронологии.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Востока / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2003. – 462 с.

2. История Древнего Востока. Тексты и документы / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 724 с.

3. Историография истории Древнего Востока: в 2 т. Т.1 / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2008. – 719 с.

Исследования

4. Авдиев, В.И. Изучение истории Древнего Востока за 25 лет (1917-1942) / В.И. Авдиев // Исторический журнал. – 1942. – № 10. – С. 98-102.

5. Варга, Е.С. Очерки по проблемам политэкономии капитализма / Е.С. Варга. – М.: Госполитиздат, 1964. – 388 с.

6. Васильев, Л.С. Три модели возникновения и эволюции докапиталистических обществ / Л.С. Васильев, И.А. Стучевский // Вопросы истории. – 1966. – № 5. – С. 77-90.

7. Всемирная история: в 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян. Т.1. Древний мир / отв. ред. В.А. Головина, В.И. Уколова. – М.: Наука, 2013. – 822 с.

8. Крих, С.Б. Образ древности в советской историографии / С.Б. Крих. – М.: Красанд, 2013. – 320 с.

9. Крих, С.Б. И.М. Дьяконов против В.В. Струве: Полемика на полях Шумера / С.Б. Крих. – Вестник древней истории. – 2016. – № 4. – С. 1011-1029.

10. Никифоров, В.Н. Восток и всемирная история / В.Н. Никифоров. – М.: Наука, 1975. – 351 с.

11. Маркс, К. К критике политической экономии. Формы предшествующие капиталистическому производству / К. Маркс // Маркс К. Соч.: в 50 т. 2-е изд. - Т.13 / К. Маркс, Ф. Энгельс. – С. 1-167.

12. Маркс, К. Формы предшествующие капиталистическому производству / К. Маркс // Маркс К. Соч.: в 50 т. 2-е изд. – Т.46. Ч.1 / К. Маркс, Ф. Энгельс. – С. 267-280.

13. Меликишвили, Г.А. Об основных этапах развития древнего ближневосточного общества / Г.А. Меликишвили // Вестник древней истории. – 1985. – №4. – С.3-34.

14. Струве, В.В. Изучение истории древнего Востока в СССР за период 1917–1937 гг./В.В. Струве // Вестник древней истории. – 1938. – № 1(2). – С. 13-22.

15. Струве, В.В. Проблемы истории древнего Востока в советской историографии/В.В. Струве // Вестник древней истории. – 1947. – № 3. – С. 17-41.

16. Хайнен, Х. Расцвет и упадок советских исследований о рабстве. Очерк взаимосвязи политики и науки / Х. Хайнен // Вестник древней истории. –2014. – № 4. – С. 143-178.

Тема 2. Хозяйственный и общественный строй древней Вавилонии по законам Хаммурапи

План

1. Хозяйство древней Вавилонии:

- а) сельское хозяйство;
- б) ремесло;
- в) торговля и ростовщичество.

2. Общественный строй древней Вавилонии:

- а) формы земельной собственности и земледелия, община;
- б) рабство в Вавилонии;
- в) различные сословия и прослойки свободного населения;
- г) семейные отношения;
- д) судопроизводство и уголовное право.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Востока / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2003. – 462 с.

2. История Древнего Востока. Тексты и документы / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 724 с.

3. Историография истории Древнего Востока: в 2 т. Т.1 / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2008. – 719 с.

4. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. 1. Древний Восток / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 119 с.

5. Хрестоматия по истории Древнего Востока: в 2-х ч. Ч.1. / под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1980. – 328 с.

Источники

6. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства: пер. и комм. И.М. Дьяконова / под. ред. И.М. Дьяконова // Вестник древней истории. –1952. – № 3. – С. 197- 303.

7. Бациева, С.М. Указатель к «Законам Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства» / С.М. Бациева // Вестник древней истории. –1952. – № 4. – С. 312-320.

Исследования

8. Дьяконов, И. М. К проблеме общины на Древнем Востоке / И.М. Дьяконов // Вестник древней истории. – 1964. – №4. – С. 74-80.

9. Дьяконов, И. М. Проблемы собственности. О структуре общества Ближнего Востока до середины II тыс. до н. э. / И.М. Дьяконов // Вестник древней истории. – 1967. – №4. – С. 13-35

10. Дьяконов, И. М. Проблемы экономики. О структуре общества Ближнего Востока до сер. II тыс. до н. э. Структура общинного сектора экономики в Западной Азии / И.М. Дьяконов // Вестник древней истории. – 1968. –№3. – С. 3-27.

11. История Древнего Востока. Материалы по историографии / под ред. В.И. Кузищина, А.А. Вигасина. – М.: Изд-во МГУ, 1991. – 200 с.

12. Струве, В.В. Борьба с рабством-должничеством в Вавилонии и Палестине / В.В. Струве // Палестинский сборник. –1958. – Вып. 3. – С. 3-28.

13. Кленгель-Брандт, Э. Вавилонская богиня: Легенда и история: пер. с нем. / Э. Кленгель-Брандт. – М.: Восточная литература РАН, 1991. – 157 с.

14. Никольский, Н.М. Культура древней Вавилонии / Н.М. Никольский. – М.: ГПИБ России, 2000. – 177 с.

15. Оппенхейм, А. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации: пер. с англ. /А. Оппенхейм. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1990. – 319 с.

16. Редер, Д.Г. К вопросу о юридическом положении рабов по законам Хаммурапи / Д.Г. Редер // Древний Восток. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1975. – Ч.1. – С.230-245.

17. Саггс, Г. Вавилон и Ассирия: Быт. Религия. Культура: пер. с англ. / Г. Саггс. – М.: Центрполиграф, 2004. – 334 с.

18. Саггс, Г. Вавилоняне: пер. с англ. / Г. Саггс. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 256 с.

19. Якобсон, В. А. Правовое и имущественное положение воина *redum* времени Первой вавилонской династии // Вестник древней истории. – 1963. – №2. – С.129-141.

20. Якобсон, В.А. Возникновение писаного права в древней Месопотамии // Вестник древней истории. – 1981. – № 4. – С.9-20.

21. Якобсон, В. А. Регулирование международной торговли по законам Хаммурапи / В.А. Якобсон // Древний Восток и мировая культура. – М.: Наука, 1981. – С.53-54.

Тема 3. Шумеро-вавилонская культура

План

1. Повседневная жизнь шумеров и вавилонян.
2. Шумерские религиозные представления.
3. Шумерское изобразительное искусство и храмовая архитектура.
6. Изменения в религиозных представлениях населения Месопотамии во II-ом тыс. до н.э.
7. Развитие вавилонской литературы и её жанры.
8. Научные знания вавилонян.
9. Человек и мир в изобразительном искусстве Вавилонии.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Востока / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2003. – 462 с.

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 1. Ранняя древность / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 470 с.

Источники

3. Лирическая поэзия Древнего Востока / сост. И.М. Дьяконов. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1984. – 231 с.

4. Поэзия и проза Древнего Востока / под. ред. И. Брагинского // Библиотека всемирной литературы: в 200 т. Т.1. – М.: Художественная литература, 1973. – 757 с.

Исследования

5. Белицкий, М. Шумеры. Забытый мир / М. Белицкий. – М.: Вече, 2000. – 429 с.
6. Белявский, В.А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический / В.А. Белявский. – М.: Мысль, 1971. – 319 с.
7. Дандамаев, М.А. Вавилонские писцы / М.А. Дандамаев. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1983. – 245 с.
8. Дмитриева, Н.А. Искусство Древнего мира / Н.А. Дмитриева, Н.А. Виноградова. – М.: Детская литература, 1989. – 207 с.
9. Клима, Й. Общество и культура древнего Двуречья: пер. с чеш. / Й. Клима. – Прага: Academia: Артия, 1967. – 270 с.
10. Клочков, И.С. Духовная культура Вавилонии: человек, судьба, время / И.С. Клочков. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1983. – 207 с.
11. Ллойд, С. Реки-близнецы: пер. с англ. / С. Ллойд. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1972. – 240 с.
12. Куртик, Г.Б. Название созвездий в месопотамских источниках первой половины II тыс. до н.э. и проблема происхождения созвездий/ Г.Б. Куртик // Вестник древней истории. – 2017. – № 4. – С. 821-839.
13. Матье, М.Э. Искусство Древнего Востока / М.Э. Матье, В.К. Афанасьева, И.М. Дьяконов, И.Г. Луконин. – М.: Искусство, 1968. – 456 с.
14. Нируллин, Р.М. Ранние версии эпоса о Гильгамеше: таблица Скейена / Р.М. Нируллин // Вестник древней истории. – 2016. – № 2. – С. 264-285.
15. Оппенхейм, А. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации: пер. с англ. / А. Оппенхейм. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1990. – 319 с.

Тема 4. Политический строй Египта периода Нового царства

План

1. Структура и функции аппарата управления.
2. Вознаграждение чиновников и воинов за службу.
3. Положение храмов в Египте периода Нового царства.
4. Положение завоёванных и зависимых от Египта стран.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Востока / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., – М.: Высшая школа, 2003. – 462 с.

2. История Древнего Востока. Тексты и документы / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 724 с.

3. Историография истории Древнего Востока: в 2 т. Т.1 / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2008. – 719 с.

4. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. 1. Древний Восток/ под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 119 с.

5. Хрестоматия по истории Древнего Востока: в 2-х ч. Ч.1. / под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. – М.: «Высшая школа», 1980. – 328 с.

Исследования

6. Авдиев, В.И. Военная история Древнего Египта: в 2 т. Т. I. Возникновение и развитие завоевательной политики до эпохи крупных войн XVI-XV вв. до н.э. / В.И. Авдиев. – М.: Советская наука, 1948. – 354 с.

7. Авдиев, В.И. Военная история Древнего Египта: в 2 т. Т. II. Период крупных войн в Передней Азии и Нубии в XVI-XV вв. до н.э./ В.И. Авдиев. – М.: Издательство Академии наук СССР, 1959. – 276 с.

8. Коростовцев, М.А. Религия Древнего Египта / М.А. Коростовцев. – СПб.: Журнал «Нева»; Летний сад, 2000. – 464 с.

9. Коростовцев, М.А. Писцы Древнего Египта/ М.А. Коростовцев. – СПб.: Журнал «Нева»; Летний сад, 2001. – 368 с.

10. Мертц, Б. Древний Египет. Храмы, гробницы, иероглифы: пер. с англ. / Б. Мертц. – М.: Центр-полиграф, 2007. – 363 с.

11. Монте, П. Повседневная жизнь египтян во времена великих фараонов: пер. с франц. / П. Монте. – М.: Молодая гвардия, 2000. – 384 с.

12. Перепелкин, Ю. Я. История Древнего Египта / Ю.Я. Перепелкин. – СПб.: Журнал «Нева», Летний сад, 2000. – 560 с.

13. Стучевский, И. А. Колониальная политика Египта в эпоху XVIII династии/ И.А. Стучевский. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1967. – 71 с.

Тема 5. Художественная литература Древнего Египта

и Передней Азии как исторический источник

План

1. Жанры и художественные особенности древневосточной литературы.
2. Изображение общественных и политических отношений в произведениях художественной литературы.
3. Отображение религиозных верований в произведениях литературы.
4. Идеологическая направленность художественных произведений.
5. Миф о потопе в эпосе о Гильгамеше в Библии.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Востока / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2003. – 462 с.
2. История Древнего Востока. Тексты и документы / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 724 с.
3. Историография истории Древнего Востока: в 2 т. Т.1 / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2008. – 719 с.
4. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. 1. Древний Восток/ под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 119 с.
5. Хрестоматия по истории Древнего Востока: в 2-х ч. Ч.1. / под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. – М.: «Высшая школа», 1980. – 328 с.

Источники

6. Лирическая поэзия Древнего Востока/ сост. И.М. Дьяконов. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1984. – 231 с.
7. Поэзия и проза Древнего Востока / под. ред. И. Брагинского // Библиотека всемирной литературы: в 200 т. Т.1. – М.: Художественная литература, 1973. – 757 с.
8. Матъе, М.Э. Избранные труды по мифологии и идеологии Древнего Египта/ М.Э. Матъе. – М.: Восточная литература, 1996. – 332 с.
9. Эпос о Гильгамеше: пер. с аккад. и комм. И.М. Дьяконова. – М.-Л.: Изд-во Академии Наук СССР, 1961. – 216 с.

Исследования

10. Афанасьева, В. К. Сказание о Гильгамеше, Энкиду и подземном царстве в свете космогонических представлений шумерийцев / В.К. Афанасьева // Вестник древней истории. – 2000. – № 2. – С. 53-63.
11. Белицкий, М. Шумеры. Забытый мир: пер. с польск. /М. Белицкий. – М.: Вече, 2000. – 429 с.
12. Бирлайн, Д.Ф. Параллельная мифология: пер. с англ. / Д.Ф. Бирлайн. – М.: Крон Пресс, 1997. – 333 с.
13. Вейнберг, И. П. Человек в культуре Ближнего Востока / И.П. Вейнберг. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1986. – 208 с.
14. Дьяконов, И. М. Архаические мифы Востока и Запада / И.М. Дьяконов. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1990. – 247 с.

15. Ключков, И.С. Духовная культура Вавилонии: человек, судьба, время / И.С. Ключков. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1983. – 207 с.

16. Крамер, С.Н. История начинается в Шумере: пер. с англ. / С.Н. Крамер. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1991. – 235 с.

17. Оппенгейм, А. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации: пер. с англ. / А. Оппенгейм. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1990. – 319 с.

18. Хук, С. Г. Мифология Ближнего Востока: пер. с англ. / С.Г. Хук. – М.: Центрполиграф, 2009. – 184 с.

19. Якобсен, Т. Сокровища тьмы: история месопотамской религии: пер. с англ. / Т. Якобсен. – М.: Восточная литература РАН, 1995. – 293 с.

20. Я открою тебе сокровенное слово. Литература Вавилонии и Ассирии / сост. В.К. Афанасьева, И.М. Дьяконов. – М.: Худож. лит., 1981. – 351 с.

21. Культура Древнего Египта / отв. ред. И. С. Кацнельсона. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1976. – 448 с.

Тема 6. Культура Древнего Египта

План

1. Повседневная жизнь древних египтян.
2. Религиозные верования: роль заупокойного культа.
3. Восприятие природы и окружающего мира, научные знания древних египтян.
4. Древнеегипетская литература.
5. Египетская архитектура.
6. Мир и человек в изобразительном искусстве Древнего Египта.
7. Новые тенденции в изобразительном искусстве периода правления Эхнатона.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Востока / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2003. – 462 с.

2. История Древнего Востока. Тексты и документы / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 724 с.

3. Историография истории Древнего Востока: в 2 т. Т.1 / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2008. – 719 с.

4. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. 1. Древний Восток/ под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 119 с.

5. Хрестоматия по истории Древнего Востока: в 2-х ч. Ч.1. / под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. – М.: «Высшая школа», 1980. – 328 с.

Источники

6. Лирическая поэзия Древнего Востока/ сост. И.М. Дьяконов. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1984. – 231 с.

7. Поэзия и проза Древнего Востока / под. ред. И. Брагинского // Библиотека всемирной литературы: в 200 т. Т.1. – М.: Художественная литература, 1973. – 757 с.

8. Матье, М.Э. Избранные труды по мифологии и идеологии Древнего Египта/ М.Э. Матье. – М.: Восточная литература, 1996. – 332 с.

Исследования

9. Афанасьева, В.К. Искусство Древнего Востока / В.К. Афанасьева, М.Э. Матье и др. – М.: Искусство, 1970. – 606 с.

10. Брестед, Д. История Древнего Египта / Д. Брестед, Б. Тураев. – Минск: Харвест, 2003. – 832 с.

11. Бирлайн, Д.Ф. Параллельная мифология: пер. с англ. / Д.Ф. Бирлайн. – М.: Крон Пресс, 1997. – 333 с.

12. Большаков А.О., Суцевский А.Г. / А.О. Большаков, А.Г. Суцевский. Герой и общество в Древнем Египте // Вестник древней истории. – 1991. – № 3. – С. 3-27.

13. Вейнберг, И. П. Человек в культуре Ближнего Востока / И.П. Вейнберг. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1986. – 208 с.

14. Дмитриева, Н.А., Виноградова, Н.А. Искусство Древнего мира / Н.А. Дмитриева, Н.А. Виноградова М.: Детская литература, 1989. – 207 с.

15. Картер, Г. Гробница Тутанхамона: пер. с англ. / Г. Картер. – М.: Изд-во Восточной литературы, 1959. – 260 с.

16. Коростовцев, М.А. Религия Древнего Египта / М.А. Коростовцев. – СПб.: Журнал «Нева»; Летний сад, 2000. – 464 с.

17. Коростовцев, М.А. Писцы Древнего Египта/ М.А. Коростовцев. – СПб.: Журнал «Нева»; Летний сад, 2001. – 368 с.

18. Культура Древнего Египта / отв. ред. И.С. Кацнельсона. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1976. – 448 с.

19. Лирика Древнего Египта / сост., вступ. ст. И. Кацнельсона. – М.: Худож. лит., 1965. – 158 с.

20. Матье, М.Э. Избранные труды по мифологии и идеологии Древнего Египта/ М.Э. Матье. – М.: Восточная литература, 1996. – 332 с.

21. Матье, М.Э. Искусство Древнего Египта / М.Э. Матье. – М.: Искусство, 1970. – 197 с.

22. Мертц, Б. Древний Египет. Храмы, гробницы, иероглифы: пер. с англ. / Б. Мертц. – М.: Центр-полиграф, 2007. – 363 с.
23. Монте, П. Повседневная жизнь египтян во времена великих фараонов: пер. с франц. / П. Монте. – М.: Молодая гвардия, 2000. – 384 с.
24. Перепелкин, Ю.Я. Переворот Амен-хотпа IV: в 2 ч. Ч.1 / Ю.Я. Перепелкин. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1967. – 292 с.
25. Перепелкин, Ю.Я. Переворот Амен-хотпа IV: в 2 ч. Ч.1 / Ю.Я. Перепелкин. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1984. – 287 с.
26. Савельева, Т.Н. Храмовые хозяйства Египта времени Древнего царства (III-VIII)/ Т.Н. Савельева. – М.: Наука. Восточная литература, 1992. – 180 с.
27. Тураев, Б.А. Египетская литература / Б.А. Тураев. – СПб.: Журнал «Нева»; Летний сад, 2002. – 336 с.
28. Хук, С. Г. Мифология Ближнего Востока: пер. с англ. / С.Г. Хук. – М.: Центрполиграф, 2009. – 184 с.

Тема 7. Общественный строй Ассирии и Хеттского царства

по данным судебныхников

План

1. Земельные отношения и характер общины.
2. Рабство, уровень его развития в названных государствах.
3. Семейные отношения.
4. Классовый и сословный характер права по данным судебныхников.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Востока / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., – М.: Высшая школа, 2003. – 462 с.
2. История Древнего Востока. Тексты и документы / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 724 с.
3. Историография истории Древнего Востока: в 2 т. Т.1 / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2008. – 719 с.
4. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. 1. Древний Восток/ под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 119 с.

5. Хрестоматия по истории Древнего Востока: в 2-х ч. Ч.1. / под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. – М.: «Высшая школа». 1980. – 328 с.

Источники

6. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства: пер. и комм.

И.М. Дьяконова / под. ред. И.М. Дьяконова // Вестник древней истории. – 1952. – № 4. – С.205-311.

7. Бациева, С.М. Указатель к «Законам Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства» /С.М. Бациева // Вестник древней истории. –1952. – № 4. – С. 312-320.

Исследования

8. Александров, Б.Е. Хеттское царство и страны Верхней Месопотамии в правление Тудхалии IV и его сыновей (вторая половина XIII – начало XII в. до н.э.): новые гипотезы и источники / Б.Е. Александров // Вестник древней истории. – 2010. – №4. – С. 112-132.

9. Волков, А. В. Хетты. Неизвестная империя Малой Азии /
А.В. Волков, Н.Н. Непомнящий. – М.: Вече, 2004. – 288 с.

10. Герни, О.Р. Хетты: пер. с англ. / О.Р. Герни. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1987. – 234 с.

11. Довгяло, Г.И. / Г.И. Довгяло. – К истории возникновения государства: На материале хеттских клинописных текстов. – Минск: Изд-во БГУ, 1968. – 160 с.

12. Довгяло, Г. И. / Г.И. Довгяло. – Становление идеологии раннеклассового общества (на материале клинописных текстов). – Минск: Изд-во БГУ, 1980.

13. Дьяконов, И. М. К проблеме общины на Древнем Востоке /
И.М. Дьяконов // Вестник древней истории. – 1964. – №4. – С. 74-80.

14. Дьяконов, И. М. Проблемы собственности. О структуре общества Ближнего Востока до середины II тыс. до н. э. / И.М. Дьяконов // Вестник древней истории. – 1967. – №4. – 13-35

15.Дьяконов, И. М. Проблемы экономики. О структуре общества Ближнего Востока до сер. II тыс. до н. э. Структура общинного сектора экономики в Западной Азии / И.М. Дьяконов // Вестник древней истории. – 1968. –№3. – С. 3-27.

16.История Древнего Востока. Материалы по историографии // Под ред. В.И. Кузищина, А.А. Вигасина. – М.: Изд-во МГУ, 1991. – 200 с.

17. Садаев, Д.И. История древней Ассирии / Д.И. Садаев. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит.,1979. – 248 с.

18. Янковская, Н.Б. Новые среднеассирийские юридические документы / Н.Б. Янковская // Вестник древней истории. – 1962. –№2. – С.67-74.

19. Янковская, Н.Б. Среднеассирийский акт самоосвобождения из рабства Н.Б. Янковская // Вестник древней истории. – 1989. – №1. – С. 82-85.

Тема 8. Создание державы Ахеменидов.

Социально-экономические отношения в державе Ахеменидов

(VI-V вв. до н.э.)

План

1. Политическая борьба в Персии после смерти Камбиза по данным Бехистунской надписи.
2. Управление покоренными областями.
3. Подати и повинности жителей сатрапий.
4. Политика царя по отношению к привилегированным слоям населения Персидской державы.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Востока / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., – М.: Высшая школа, 2003. – 462 с.
2. История Древнего Востока. Тексты и документы / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 724 с.
3. Историография истории Древнего Востока: в 2 т. Т.1 / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2008. – 719 с.
4. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. 1. Древний Восток/ под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 119 с.
5. Хрестоматия по истории Древнего Востока: в 2-х ч. Ч.1. / под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа. 1980. – 328 с.

Источники

6. Геродот. История в девяти книгах: пер. Г.А. Стратановского / Геродот/ под. ред. С.Л. Утченко. – М.; Л.: Наука, 1972. – 600 с.
7. Ксенофонт. Анабасис: пер. М.И. Максимовой / Ксенофонт. – М.: Ладомир, 1994. – 297 с.

8. Ксенофонт. Греческая история: пер. С.Я. Лурье / Ксенофонт. – СПб.: Алетей, 2000. – 448 с.

9. Ксенофонт. Киропедия: пер. В.Г. Борухович / Ксенофонт. – М.: Наука, 1976. – 335 с.

Исследования

10. Абаев, В.И. Пятый столбец Бехистунской надписи и антидэвовская надпись Ксеркса/ В.И. Абаев // Вестник древней истории. – 1963. – № 3. –

С. 113-118.

11. Дандамаев, М.А. Иран при первых Ахеменидах / М.А. Дандамаев. – М.: Издательство восточной литературы, 1963. – 289 с.

12. Дандамаев, М. А., Луконин, В. Г. Культура и экономика древнего Ирана / М. А. Дандамаев, В.Г. Луконин. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1980. – 419 с.

13. Дандамаев, М.А. Политическая история Ахеменидской державы / М.А. Дандамаев. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1985. – 319 с.

14. Дандамаев, М. А. Имперская идеология и частная жизнь в Ахеменидской державе / М. А. Дандамаев // Вестник древней истории. – 1998. – № 1. – С. 48-56.

15. Дрезден, М. Мифология древнего Ирана: пер. с англ. / М. Дрезден // Мифологии древнего мира. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1977. – С. 337-365.

16. Дьяконов, И. М. Рабовладельческие имения персидских вельмож. Обзор документов, изданных Г.Р. Драйвером, и состояние изучения параллельных источников / И.М. Дьяконов // Вестник древней истории. – 1959. – № 4. – С. 70–92.

17. Дьяконов, М.М. Очерки истории Древнего Ирана / М.М. Дьяконов. – М.: Издательство Восточной литературы, 1961. – 452 с.

18. Куликан, У. Персы и мидяне. Подданные империи Ахеменидов: пер. с англ. / У. Куликан. – М.: Центрполиграф, 2002. – 223 с.

19. Фрай, Р. Наследие Ирана: пер. с англ. / Р. Фрай. – М.: Восточная литература, 2002. – 426 с.

20. Чайлд, Г. Арийцы. Основатели европейской цивилизации: пер. с англ. / Г. Чайлд. – М.: Центрполиграф, 2005. – 269 с.

Ч. 2. Греция, Рим.

Тема 1. Хозяйственный и общественный строй Древней Греции
по данным гомеровских поэм

План

1. Экономический строй греческих племен:
 - а) сельское хозяйство;
 - б) ремесло;
 - в) торговля.
2. Общественный строй:
 - а) черты родового строя по данным «Илиады» и «Одиссеи»;
 - б) имущественное и социальное расслоение;
 - в) рабство;
 - г) органы управления.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).
2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 1. Ранняя древность / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 470 с.
3. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.
4. Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.

Источники

5. Гомер. Илиада. Одиссея / Гомер; пер. Н.И. Гнедича, В.А. Жуковского. – М.: Эксмо, 2006. – 576 с. [Электронный ресурс] – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Fiction/gomer/index.php (дата обращения: 13.11.19).

Исследования

6. Андреев, Ю.В. Об историзме гомеровского эпоса / Ю.В. Андреев // Вестник древней истории. – 1984. – № 4. – С. 3-11.

7. Андреев, Ю.В. К проблеме послемикенского регресса / Ю.В. Андреев // Вестник древней истории. – 1985. – № 3. – С. 9-29.

8. Андреев, Ю. В. Гомеровское общество / Ю.В. Андреев. – СПб.: «Нестор-История» СПбИИ РАН, 2004. – 496 с. – [Электронный ресурс] – URL: http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_gomeroskoe_obshestvo/index.htm (дата обращения: 13.11.19).

9. Античная Греция: проблемы развития полиса: в 2 т. Т. 1. Становление и развитие полиса / Г.А. Кошеленко, Г.Ф. Полякова, В. П. Яйленко и др. – М.: Наука, 1983. – 423 с. [Электронный ресурс] – URL: http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/download.htm (дата обращения: 13.11.19).

10. Вуд, М. Троя: в поисках Троянской войны: пер. с англ. / М. Вуд. – М.: СТОЛИЦА-ПРИНТ, 2007. – 400 с.

11. Гиндин, Л.А. Троянская война и Аххиява хеттских клинописных текстов / Л.А. Гиндин // Вестник древней истории. – 1991. – №3. – С. 28-51.

12. Доватур, А.И. Рабство в Аттике в VI-V вв. до н. э. / А.И. Доватур. – Л.: Наука, 1980. – 134 с.

13. Истон, Д.Ф. Исследование Трои: прошлое, настоящее, будущее / Д.Ф. Истон // Вестник древней истории. – 1996. – № 4. – С. 208-218.

14. Квеннелл, М.Ч. Гомеровская Греция. Быт, религия, культура: пер. с англ. / М.Ч. Квеннелл – СПб.: Центрполиграф, 2005. – 190 с.

15. Клейн, Л.С. Древнейшие песни «Илиады» / Л.С. Клейн // Вестник древней истории. – 1992. – № 2. – С. 15-31.

16. Ленцман, Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции / Я.А. Ленцман. – М.: Издательство АН СССР, 1963. – 310 с.

17. Линкольн, Б. Эпизод с Терситом в «Иллиаде» / Б. Линкольн // Вестник древней истории. – 1994. – №2. – С. 17-33.

18. Лосев, А.Ф. Гомер / А. Ф. Лосев. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 416 с.

19. Свенцицкая, И.С. Некоторые проблемы землевладения по «Илиаде» и «Одиссее» / И.С. Свенцицкая // Вестник древней истории. – 1976. – № 1. – С. 52-63.

20. Фролов, Э.Д. Рождение греческого полиса / Э.Д. Фролов. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1988. – 232 с.

Тема 2. Общественный и государственный строй Древней Спарты

План

1. Большая Ретра Ликурга и начало формирования спартанского полиса.
2. Мессенские войны как форма разрешения социальных противоречий в ранней Спарте.
3. Формирование классово-сословной структуры спартанского общества.
4. Возникновение спартанской «общины равных» и её особенности. Быт и воспитание спартиатов.
5. Формирование политического строя Спарты и её военная организация. Спарта как тип полиса.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).
2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 2. Расцвет древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1983. – 574 с.
3. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.
4. Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.

Источники

5. Аристотель. Политика / пер. С.А. Жебелева // Аристотель. Сочинения: в 4 т. – М.: Мысль, 1983. – Т.4. – С.376-644. [Электронный ресурс]. – URL: <http://grachev62.narod.ru/aristotel/contents.html> (дата обращения :13.11.2019).
6. Геродот. История [Электронный ресурс] / пер. Г.А. Стратановского / Геродот. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2004. – 640 с. – URL:http://history.org.ua/LiberUA/e_dzherela_Herodotus_2004/e_dzherela_Herodotus_2004.pdf (дата обращения :13.11.19).
7. Ксенофонт. Лакедемонская полития / пер. Л.Г. Печатновой/Ксенофонт. - СПб.: Гуманитарная Академия, 2014. – 224 с.

8. Павсаний. Описание Эллады: в 2 т. Т. I. / пер. С.П. Кондратьева / Павсаний. – СПб., 1996. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1385000100> (дата обращения: 20.11.19).

9. Плутарх. Ликург. Кимон // Плутарх. Сравнительные жизнеописания: в 3 т./ пер. С.П. Маркиша и др. / Плутарх. – М.: Эксмо, 2007. [Электронный ресурс].– URL: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1439000300> (дата обращения: 20.11.20).

Исследования

10. Андреев, Ю.В. Архаическая Спарта: культура и политика / Ю.В. Андреев // Вестник древней истории. – 1987. – № 4. – С. 70 – 86.

11. Античная Греция: Проблемы развития полиса: в 2 т. Т. 1. Становление и развитие полиса / под ред. Г.А. Кошеленко, Г. Ф. Полякова, В. П. Яйленко и др. – М.: Наука, 1983. – 423с. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/download.htm (дата обращения: 13.11.19).

12. Дьяконов, И.М. Рабы, илоты и крепостные в ранней древности / И.М. Дьяконов // Вестник древней истории. – 1973. – № 4. – С. 3-29.

13. Печатнова, Л.Г. Неодамоды в Спарте / Л.Г. Печатнова // Вестник древней истории. – 1988. – № 3. – С. 19-29.

14. Печатнова, Л.Г. Гипомейоны и мофаки (структура гражданского коллектива Спарты) / Л.Г. Печатнова // Вестник древней истории. – 1993. – № 3. – С. 100-115.

15. Печатнова, Л.Г. История Спарты (период архаики и классики) / Л.Г. Печатнова. – СПб.: Гуманитарная Академия, 2001. – 510 с.

16. Строгеецкий, В.М. Полис и империя в классической Греции / В.М. Строгеецкий. – Н. Новгород: НГПИ им. М. Горького, 1991. – 244 с.

17. Шишова, И.А. Законодательство и становление рабства в античной Греции / И.А. Шишова. – Л.: Наука. – 1991. – 224 с.

Тема 3. Возникновение афинской рабовладельческой демократии

План

1. Экономическое и политическое положение в Аттике в конце VII- начале VI вв. до н.э.
2. Реформы Солона, их значение для развития государства.
3. Тирания Писистрата.

4. Реформы Клисфена, их роль в образовании демократического государства.
5. Характеристика Афинского государства конца VI в до н.э.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).
2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 2. Расцвет древних обществ/ под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1983. – 574 с.
3. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.
4. Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.

Источники

5. Аристотель. Афинская полития / пер. С.И. Радцига // Аристотель. Политика. Афинская полития. – М.: Мысль, 1997. – С.271-343. [Электронный ресурс] – URL: http://ancientrome.ru/antlittr/aristot/athenian_politia.htm (дата обращения: 21.11.19).
6. Плутарх. Солон // Плутарх. Сравнительные жизнеописания: в 3 т. / пер. С.П. Маркиша и др. / Плутарх. – М.: Эксмо, 2007. – Т.1. [Электронный ресурс] – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Plutar/index.php (дата обращения: 21.11.19).

Исследования

7. Доватур, А.И. Рабство в Аттике в VI-V вв. до н. э. / А.И. Доватур. – Л.: Наука, 1980. – 134 с.
8. Зельин, К.К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н. э. – М.: Наука, 1964.
9. Паршиков, А.Е. Организация суда в афинской державе / А.Е. Паршиков // Вестник древней истории. – 1974. – № 2. – С. 57-68.
10. Строгоцкий, В.М. Клисфен и Писистратиды / В.М. Строгоцкий // Вестник древней истории. – 1972. – № 2. – С. 99-105.

11. Строгеецкий, В.М. Греческая историческая мысль классического и эллинистического периодов об этапах развития афинской демократии / В.М. Строгеецкий. – Горький: ГГУ, 1987. – 97 с.

12. Суриков, И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: архаика и ранняя классика / И.Е. Суриков. – М.: Наука, 2005. – 351 с.

13. Суриков, И.Е. Солнце Эллады: История афинской демократии / И.Е. Суриков. – СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008. – 360 с.

14. Суриков, И. Е. Аристократия и демос: политическая элита архаических и классических Афин: учебное пособие по спецкурсу для исторических факультетов вузов / И.Е. Суриков. –М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2009. – 256 с.

15. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса / Э.Д. Фролов. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1988. – 232 с.

16. Шишова, И.А. Законодательство и становление рабства в античной Греции / И.А. Шишова. – Л.: Наука. – 1991. – 224 с.

Тема 4. Греко-персидские войны (500-449 гг. до н. э.)

План

1. «История» Геродота как источник по истории греко-персидских войн. Предпосылки войн.
2. Первый и второй походы персов.
3. Третий поход персов и его последствия.
4. Окончательный период греко-персидских войн и их результаты.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 2. Расцвет древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1983. – 574 с.

Источники

3. Геродот. История / пер. Г.А. Стратановского / Геродот. – М.: Эксмо, 2008. – 704 с.

Исследования

4. Рунг, Э.В. Греция и Ахеменидская держава: история дипломатических отношений в VI-IV вв. до н. э. / Э.В. Рунг. – СПб.: Нестор, 2008. – 484 с.
5. Холланд, Т. Персидский огонь. История греко-персидских войн: пер. с англ. / Т. Холланд. – СПб.: Вече, 2008. – 384 с.

5. Шауб, И.Ю. Греко-персидские войны / И.Ю. Шауб, В.В. Андерсен. – М.: Эксмо, 2009. – 288 с.

Тема 5. Афинское государство периода расцвета

План

1. Источники рабства и положение рабов.
2. Труд свободных ремесленников и крестьян.
3. Торговля.
4. Развитие демократии в Афинах в V в. до н.э.
5. Государственный строй Афин VI-V вв. до н.э.
6. Афины и союзники в V в. до н.э.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).
2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 2. Расцвет древних обществ/ под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1983. – 574 с.
3. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим/ под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.
4. Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.

Источники

5. Аристотель. Афинская полития / пер. С.И. Радцига // Аристотель. Политика. Афинская полития. – М.: Мысль, 1997. – С.271-343. [Электронный ресурс] – URL: http://ancientrome.ru/antlittr/aristot/athenian_politia.htm (дата обращения: 21.11.19).

6. Плутарх. Перикл // Плутарх. Сравнительные жизнеописания: в 3 т. / пер. С.П. Маркиша и др. / Плутарх. – М.: Эксмо, 2007. – Т.1. [Электронный ресурс] – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Plutar/index.php (дата обращения: 21.11.19).

Исследования

7. Арский, Ф.Н. Перикл / Ф.Н. Арский. – М.: Молодая Гвардия, 1971. – 220 с.
8. Дюрант, В. Жизнь Греции / В. Дюрант. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1997. – 704 с.
9. Паршиков, А.Е. Организация суда в афинской державе / А.Е. Паршиков // Вестник древней истории. – 1974. – № 2. – С. 57-68.
10. Строгеецкий, В.М. Греческая историческая мысль классического и эллинистического периодов об этапах развития афинской демократии / В.М. Строгеецкий. – Горький: ГГУ, 1987. – 97 с.
11. Строгеецкий, В.М. Проблемы Каллиева мира и его значение для эволюции Афинского морского союза / В.М. Строгеецкий // Вестник древней истории. – 1991. – № 2. – С. 158-168.
12. Суриков, И.Е. Афинский ареопаг в первой половине V в. до н.э. / И.Е. Суриков // Вестник древней истории. – 1995. – № 1. – С. 23-40.
13. Суриков, И.Е. Солнце Эллады: История афинской демократии / И.Е. Суриков – СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008. – 360 с.
14. Фролов, Э.Д. Греция в эпоху поздней классики / Э.Д. Фролов – СПб: Издательский Центр «Гуманитарная Академия», 2001. – 602 с
15. Шуллер, В. Афинская демократия и Афинский морской союз / В.Шуллер // Вестник древней истории. – 1984. – № 3. – С. 49-59.

Тема 6. Эллинистические государства в III-I вв. до н.э.

План

1. Понятие «эллинизм» в исторической науке.
2. Возникновение эллинистических государств после смерти Александра Македонского.
3. Основные этапы исторического развития эллинистических государств.
4. Города эллинистических государств.
5. Земельные отношения в эллинистических государствах.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).
2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 2. Расцвет древних обществ/ под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1983. – 574 с.
3. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим/ под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.
4. Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.

Исследования

5. Бенгтсон, Г. Правители эпохи эллинизма: пер. с нем. / Г. Бенгтсон – М.: М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1982. – 391 с.
6. Бикерман, Э. Государство Селевкидов: пер. с франц. / Э. Бикерман – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1985. – 260 с.
7. Дройзен, И.Г. История эллинизма: в 3 т. Т.I. История Александра Великого: пер. с нем. / И.Г. Дройзен – СПб.: Наука, Ювента, 1997. – 446 с.
8. Климов, О.Ю. Пергамское царство: проблемы политической истории и государственного устройства / О.Ю. Климов. – СПб.: Нестор-История, 2010. – 400 с.
9. Кошеленко, Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке / Г.А.Кошеленко. – М.: Наука, 1979. – 295 с.
10. Левек, П. Эллинистический мир: пер. с франц. / П. Левек. – М.: Наука. Гл.ред. вост. лит., 1989. – 252 с.
11. Попов, А.А. Греко-бактрйское царство / А.А. Попов. – М., 2008. – 240 с.
12. Ранович, А.Б. Эллинизм и его историческая роль / А.Б. Ранович. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1950. – 381 с.
13. Свенцицкая, И.С. Социально-экономические особенности эллинистических государств / И.С. Свенцицкая. – М.: Высш. школа, 1963. – 65 с.
14. Шахермайр, Ф. Александр Македонский: пер. с нем. / Ф. Шахермайр. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1986. – 384 с.

Тема 7. Культура Древней Греции

План

1. Особенности формирования греческой культуры.
2. Особенности греческой религии и общественные празднества.
3. Происхождение греческого театра и его устройство.
4. Древнегреческая литература.
 1. Эсхил – основоположник греческой трагедии.
 2. Творчество Софокла и Еврипида и их влияние на мировую драматургию.
 3. Аттическая комедия: Аристофан.
 4. Лирическая поэзия: Сапфо и Анакреонт.
 5. Эпическая поэзия: Пиндар.
 6. Поэзия в эпоху эллинизма: Каллимах, Менандр, Феокрит.
5. Греческая философия.
 1. Натуралисты досократики: Эмпедокл и Анаксагор.
 2. Античная атомистика: Демокрит.
 3. Софистика в поисках человека: Протагор и Горгий.
 4. Сократ и младшие сократики: основание европейской морали.
6. Градостроительство и архитектура Древней Греции.
7. Скульптура и живопись Древней Греции.
8. Греческая математика и формирование приемов логической аргументации.
9. Возникновение астрономии и первые попытки применения научных методов для объяснения физических явлений
10. Быт древних греков.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm(дата обращения: 13.11.19).

Исследования

2. Античность. Иллюстрированная энциклопедия. – М.: Издательства АСТ; СПб.: Северо-Запад Пресс, 2002. – 500 с.
3. Боннар, А. Греческая цивилизация: в 3 т. Т. 1. От Илиады до Парфенона: пер. с франц. / А. Боннар. – М.: Искусство, 1992. – 269 с.
4. Боннар, А. Греческая цивилизация: в 3 т. Т. 2. От Антигоны до Сократа.: пер. с франц. / А. Боннар. – М.: Искусство, 1992. – 331 с.
5. Боннар, А. Греческая цивилизация: в 3 т. Т. 3. От Еврипида до Александрии: пер. с франц. / А. Боннар. – М.: Искусство, 1992. – 399 с.
6. Велишский, Ф. История цивилизации. Быт и нравы древних греков и римлян: пер. с чешск. / Ф. Велишский. – М: Эксмо-Пресс, 2000. – 704 с.
7. Винничук, Л. Люди, нравы, обычаи древней Греции и Рима: пер. с польск. / Л. Винничук. – Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. – 1983. – 496 с.
8. Гайдено, П. История греческой философии в ее связи с наукой / П. Гайдено. – М.: ПЕР СЭ: Университетская книга, 2000. – 319 с.
9. Гиро, П. Частная и общественная жизнь греков: пер. с франц. / П. Гиро. – СПб.: Алетейя, 1995. – 474 с.
10. Грейвс, Р. Мифы древней Греции: пер. с англ. / Р. Грейвс. – М.: Прогресс, 1992. – 624 с.
11. Зелинский, Ф. Ф. История античной культуры / Ф. Ф. Зелинский. – СПб.: Марс, 1995. – 380 с.
12. Каллистов, Д.П. Античный театр / Д.П. Каллистов. – Л.: Искусство, 1970. – 176 с.
13. Кун, Н. А. Что рассказывали греки и римляне о своих богах и героях / Н. А. Кун. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1992. – 272 с.
14. Лосев, А. Ф. История античной эстетики. Софисты. Сократ. Платон / А. Ф. Лосев. – М.: Ладомир, 1994. – 714 с.
15. Немировский, А.И. Мифы Древней Эллады / А.И. Немировский. – М.: Просвещение, 1992. – 319 с.
16. Памятники мирового искусства. Искусство эгейского мира и Древней Греции /под ред. Ю.Д. Колпинского. – М.: Искусство, 1970. – 446 с.

Тема 8. Общественные отношения в ранней Римской республике
по Законам XII таблиц

План

1. Пережитки первобытнообщинного строя в тексте Законов XII таблиц.
2. Защита частной собственности в римском законодательстве V в. до н. э.
3. Развитие рабства по данным Законов XII таблиц.
4. Организация суда и судопроизводства в Риме в середине V в. до н. э.
5. Семейные отношения по данным Законов XII таблиц.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. Егоров, А.Б. Римское государство и право. Царский период и эпоха республики: учебное пособие / А.Б. Егоров. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. – 173 с.
2. Кудинов, О.А. Римское право: учебно-практическое пособие / О.А. Кудинов. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 640 с.
3. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).
4. История древнего мира: в 3 кн. Кн.3. Упадок древних обществ / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 407 с.
5. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.
6. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1987. – 431 с.

Исследования

7. Бартошек, М. Римское право: (Понятия, термины, определения): пер. с чешск. / М.Бартошек. – М.: Юридическая лит., 1989. – 448 с.
8. Ельницкий, Л.А. Возникновение и развитие рабства в Риме в VIII-III вв. до н.э. / Л.А. Ельницкий. – М.: Наука, 1964. – 289 с.
9. Кофанов, Л.Л. Lex и ius: возникновение и развитие римского права в VIII-III вв. до н.э. / Л.Л. Кофанов. – М.: Статут, 2006. – 587 с.

10. Маяк, И.Л. Римляне ранней Республики / И.Л.Маяк. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 160 с.
11. Моммзен, Т. История Рима: пер. с нем. / Т. Моммзен. – М.: Вече, 2009. – 455 с.
12. Немировский, А.И. История раннего Рима и Италии / А.И. Немировский. – Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1962. – 269 с.
13. Покровский, И.А. История римского права / И.А. Покровский. – Минск: Харвест, 2002. – 528 с.
14. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права: учебник: пер. с итал. / Ч. Санфилиппо. – М.: Бек, 2002. – 400 с.
15. Штаерман, Е.М. Римское право / Е.М. Штаерман // Культура древнего Рима: в 2 т. / под ред. Е.С. Голубцовой. – М.: Наука, 1985. – Т. 1. С. 210-247.

Тема 9. Рабовладельческое хозяйство Италии II-I вв. до н. э.

План

1. Складывание крупного землевладения.
2. Организация рабовладельческого хозяйства во II в. до н. э. (по сочинению Катона «Земледелие»).
3. Изменения в организации хозяйства в I в. до н. э. (по сочинению Варрона «Сельское хозяйство»).

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).
2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 3. Упадок древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 407 с.
3. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1987. – 431 с.
4. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

Источники

5. Катон, Марк Порций. Земледелие / Марк Порций Катон; пер., коммент. М.Е. Сергеенко. – СПб.: Наука, 2008. – 220 с.

6. Варрон, Марк Теренций. Сельское хозяйство / Марк Теренций Варрон; пер., коммент. М.Е. Сергеенко. – М., Л.: Изд-во АН СССР, 1963. – 224 с.

Исследования

7. Кузищин, В.И. Античное классическое рабство как экономическая система / В.И. Кузищин. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 269 с.

8. Кузищин, В.И. Генезис рабовладельческой латифундии в Италии (II в. до н.э. – I в. н.э.) / В.И. Кузищин. – М.: Изд-во МГУ, 1976. – 267 с.

9. Кузищин, В.И. Римское рабовладельческое поместье II в. до н.э. – I в. н.э. / В.И. Кузищин. – М.: Изд-во МГУ, 1973. – 254 с.

10. Штаерман, Е.М. История крестьянства в древнем Риме / Е.М. Штаерман. – М.: Наука, 1996. – 212 с.

Тема 10. Аграрное движение в Риме во II в. до н. э.
и реформы братьев Гракхов

План

1. Социально-экономические и политические причины гракханского законодательства.
2. Аграрная реформа Тиберия Гракха.
3. Сторонники и противники гракханского движения.
4. Реформы Гая Гракха.
5. Закон 111 г. до н. э. (Спурия Тория).

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 3. Упадок древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 407 с.

3. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1987. – 431 с.

4. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

Источники

5. Аппиан. Гражданские войны / пер. С.А. Жебелева, О.О. Крюгера / Аппиан. – М.: Директ-медиа, 2008. – 1235 с.

6. Веллей Патеркул. Римская история / пер. А.И. Немировского и М.Ф. Дашковой / Веллей Патеркул // Малые римские историки. – М.: Ладомир, 1996. – С.11-96.

7. Плутарх. Тиберий Гракх, Гай Гракх / Сравнительные жизнеописания / пер. С.П. Маркиша и др. / Плутарх. – Т. III. – М.: Наука, 1964. – С. 75-139.

Дополнительная литература

8. Вебер, М. Аграрная история Древнего мира: пер. с нем. / М. Вебер. – М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001. – 560 с. [Электронный ресурс]. – URL:<http://acientrome.ru/antlittr/paterculus/index.htm> (датаобращения:10.09.2012).

9. Заборовский, Я. Ю. Очерки по истории аграрных отношений в Римской республике / Я.Ю. Заборовский. – Львов: Вища школа, 1985. – 196 с.

10. Кузищин, В.И. Генезис рабовладельческой латифундии в Италии (II в. до н.э. – I в. н. э.) / В.И. Кузищин. – М.: Изд-во МГУ, 1976. – 267 с.

11. Кузищин, В.И. Исследования в области экономической истории античности / В.И. Кузищин. – СПб.: Алетейя, 2011. – 654 с.

12. Моммзен, Т. История Рима: пер. с нем. / Т. Моммзен. – М.: Вече, 2009. – 455 с.

13. Остерман, Л. Римская история в лицах / Л. Остерман. – М.: ОГИ, 1997. – 624 с.

14. Фельсберг, Э.Р. Братья Гракхи / Э.Р. Фельсберг. – Юрьев: Типография К. Маттисена, 1910. – 253 с.

15. Штаерман, Е.М. История крестьянства в древнем Риме / Е.М. Штаерман. – М.: Наука, 1996. – 212 с.

Тема 11. Программа и тактика рабов в сицилийских восстаниях II в. до н.э. и восстание рабов под руководством Спартака

План

1. Цели и тактика восставших рабов в Сицилии в 138-132 гг. до н. э.

2. Новосибирское государство рабов в Сицилии.
3. Тактика рабов во Втором сицилийском восстании.
4. Этнический и социальный состав армии Спартака и программа восставших.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).
2. История древнего мира: в 3 кн. Кн.3. Упадок древних обществ / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 407 с.
3. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.
4. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1987. – 431 с.

Источники

5. Аппиан. Гражданские войны / пер. С.А. Жебелева, О.О. Крюгера / Аппиан. – М.: Директ-медиа, 2008. – 1235 с.
6. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека / Диодор Сицилийский. – СПб.: Алетейя, 2012. – 136 с.
7. Плутарх. Красс / Сравнительные жизнеописания / пер. С.П. Маркиша и др. / Плутарх. – Т. II. – М.: Наука, 1963. – С. 213-267.

Исследования

8. Валлон, А. История рабства в античном мире: пер. с фр. / А. Валлон. – Смоленск: Русич, 2005. – 640 с.
9. Горончаровский, В.А. Гладиаторы в бою. На арене и полях сражения/ В.А. Горончаровский. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 320 с.
10. Горончаровский, В.А. Спартаковская война: восставшие рабы против римских легионов / В.А. Горончаровский. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2011. – 176 с.
11. Дельбрюк, Г. История военного искусства в рамках политической истории: в 4 т. Т.1. Античный мир: пер. с нем. / Г. Дельбрюк. – СПб.: Наука, 1994. – 416 с.

12. Елизарова, Н.М. Выступления рабов и угнетенных народов римских провинций (по данным Цицерона) / Н.М. Елизарова // Античный мир и археология. – 1972. – Вып.1. – С. 77-93.

13. Коннолли, П. Греция и Рим. Энциклопедия военной истории: пер. с англ. / П. Коннолли. – М.: Эксмо-Пресс, 2000. – 320 с.

14. Коржева, К.П. Восстание Спартака в советской историографии / К.П. Коржева // Вопросы истории. – 1974. – №10. – С. 118-134.

15. Мишулин, А.В. Спартак / А.В. Мишулин. – М.: Учпедгиз РСФСР, 1950. – 149 с.

16. Носов, К.С. Гладиаторы / К.С. Носов. – М.: Эксмо, 2010. – 224 с.

17. Утченко, С.Л. Кризис и падение Римской республики / С.Л. Утченко. – М.: Наука, 1965. – 268 с.

18. Утченко, С.Л. Древний Рим: события, люди, идеи / С.Л. Утченко. – М.: Наука, 1969. – 324 с.

Тема 12. Социально-политическая сущность принципата в I в. н. э.

План

1. Особенности политического строя в Риме в I в. н. э.
2. Политика Августа по отношению к плебейам и рабам.
3. Отношения императоров с сенатом.
4. Создание бюрократического аппарата управления.
5. Провинциальная политика императоров в I в. н. э.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).

2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 3. Упадок древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 407 с.

3. История Древнего Рима. Тексты и документы: учеб. пособие: в 2 ч. Ч.1 / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2004. – 429 с.

4. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.

5. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1987. – 431 с.

Источники

6. Аппиан. Гражданские войны / пер. и коммент. С.А.Жебелева, О.О. Крюгера / Аппиан. – М.: Директ-медиа, 2008. – 1235 с.

7. Деяния божественного Августа / пер. и коммент. И.Ш. Шифмана // Шифман, И. Ш. Цезарь Август / И.Ш. Шифман. – Л.: Наука, 1990. – С.189-199.

8. Светоний, Гай Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей/ пер. М.Л. Гаспарова / Гай Транквилл Светоний. – М.: Художественная литература, 1990. – 255 с.

Исследования

9. Дюрант, В. Цезарь и Христос: пер. с англ. / В. Дюрант. – М.: Крон-Пресс, 1995. – 736 с.

10. Егоров, А.Б. Рим на грани эпох. Проблемы рождения и формирования принципата / А.Б. Егоров. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1985. – 224 с.

11. Машкин, Н.А. Принципат Августа / Н.А. Машкин. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1949. – 687 с.

12. Межерицкий, Я.Ю. Республиканская монархия: метаморфозы идеологии и политики императора Августа / Я.Ю. Межерицкий. – М.; Калуга: Изд-во КГПУ, 1994. – 442 с.

13. Парфенов, В.Н. Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика / В. Н. Парфенов. – СПб.: Алетейя, 2001. – 278 с.

14. Утченко, С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи / С.Л. Утченко. – М.: Наука, 1969. – 324 с.

15. Федорова, Е.В. Императорский Рим в лицах / Е. В. Федорова. – М.: Слово, 2002. – 232 с.

16. Ферреро, Г. Величие и падение Рима: в 2 кн.: пер. с итал. / Г. Ферреро. – Кн.2. – СПб.: Наука, Ювента, 1998. – 720 с.

17. Шифман, И.Ш. Цезарь Август / И.Ш. Шифман. – Л.: Наука, 1990. – 200 с.

Тема 13. Происхождение христианства и первые этапы его развития

План

1. Социально-политические и идеологические предпосылки возникновения христианства.
2. Особенности христианской религии.
3. Организация и внутренняя жизнь раннехристианских общин.
4. Превращение христианства в господствующую религию.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).
2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 3. Упадок древних обществ / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 407 с.

Источники

3. Новый Завет (любое издание синодального перевода Библии).
4. Флавий, Иосиф. Иудейские древности: пер. с греч. / Иосиф Флавий. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – 864 с.
5. Флавий, Иосиф. Иудейская война: пер. с греч. / Иосиф Флавий. – Иерусалим: Мосты культуры-Гишарим, 2016. – 522 с.
6. Ранович, А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства / А.Б.Ранович. – М.: Политиздат, 1990. – 477 с.

Исследования

7. Аман, А.-Г. Повседневная жизнь первых христиан: эпоха, идеи, искания: пер. с фр. / А.-Г. Аман. – М.: Молодая гвардия, 2003. – 322 с.
8. Амусин, И.Д. Кумранская община / И.Д. Амусин. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1983. – 328 с.
9. Апокрифы древних христиан: Исследование, тексты, комментарии / под ред. А.Ф. Окулова. – М.: Мысль, 1989. – 335 с.

10. Буркхард, Я. Век Константина Великого: пер. с англ. / Я. Буркхард. – М.: Центрполиграф, 2003. – 367 с.
11. Виппер, Р.Ю. Рим и раннее христианство / Р.Ю. Виппер. – М.: Изд-во АН СССР, 1954. – 267 с.
12. Доддс, Э. Р. Язычник и христианин в смутное время: пер. с англ. / Э.Р. Доддс. – СПб.: Гуманитарная Академия, 2003. – 320 с.
13. Донини, А. У истоков христианства: пер. с итал. / А. Донини. – М.: Политиздат, 1989. – 368 с.
14. Дюрант, В. Цезарь и Христос: пер. с англ. / В. Дюрант. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1995. – 736 с.
15. Козаржевский, А.Ч. Источниковедческие проблемы раннехристианской литературы / А.Ч. Козаржевский. – М.: Либроком, 2012. – 146 с.
16. Кубланов, М.М. Возникновение христианства: эпоха, идеи, искания / М.М. Кубланов. – М.: Наука, 1974. – 216 с.
17. Левинская, И.А. Деяния апостолов, главы 1-8: Историко-филологический комментарий / И.А. Левинская. – М.: Библейско-Богословский Институт, 1999. – 312 с.
18. Левинская, И.А. Деяния апостолов, главы 9-28: Историко-филологический комментарий / И.А. Левинская. – СПб.: «Нестор-История», 2008. – 664 с.
19. Свенцицкая, И.С. Раннее христианство: страницы истории / И.С. Свенцицкая. – М.: Политиздат, 1987. – 336 с.
20. Свенцицкая, И.С. Судьбы апостолов. Мифы и реальность / И.С. Свенцицкая. – М.: Вече, 2006. – 352 с.
21. Тантлевский, И.Р. История и идеология Кумранской общины / И.Р. Тантлевский. – СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1994. – 384 с.

Тема 14. Культура Древнего Рима

План

1. Характерные особенности культуры Древнего Рима.
2. Традиционные религиозные представления и чужеземные культы в Древнем Риме.
3. Римская драма и поэзия.

4. Прозаическая литература.
5. Гражданское строительство.
6. Изобразительное искусство.
7. Быт древних римлян.

Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL:http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).
2. История древнего мира: в 3 кн. Кн. 3. Упадок древних обществ/ под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 407 с.

Исследования

3. Античность. Иллюстрированная энциклопедия. М.: Издательства АСТ; СПб.: Северо-Запад Пресс, 2002. – 500 с.
4. Василевская, Л.Ю., Мировая художественная культура. Западная Европа и Ближний Восток / Л.Ю. Василевская, Д.М. Зарецкая, В.Д. Смирнова. – М.: Издательский и книготорговый центр АЗ, 1997. – 352 с.
5. Велишский, Ф. История цивилизации. Быт и нравы древних греков и римлян / Ф. Велишский. – М.: Эксмо-Пресс, 2000. – 704с.
6. Винничук, Л. Люди, нравы, обычаи древней Греции и Рима: пер. с польск./ Л. Винничук. – Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. – 1983. – 496 с.
7. Зелинский, Ф. Ф. История античной культуры / Ф. Ф. Зелинский. – СПб.: Марс, 1995. – 380 с.
8. Кун, Н. А. Что рассказывали греки и римляне о своих богах и героях / Н. А. Кун. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1992. – 272 с.
9. Культура Древнего Рима: в 2-х томах. М.: Наука, 1985. – Т.1. – 431 с.; Т.2 – 397 с.
10. Памятники мирового искусства. Искусство этрусков и Древнего Рима / под. ред.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся

4.Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	2	3	5
1.	самоподготовка, работа на семинарском занятии	Теоретико-методологические проблемы курса истории Древнего Востока	семинар экзамен
2.	самоподготовка, работа на практическом, семинарском занятии	Древняя Месопотамия	семинар, практическое занятие, экзамен
3.	самоподготовка, работа на практическом, семинарском занятии	Древний Египет	семинар, практическое занятие, экзамен
4.	самоподготовка, работа на практическом, семинарском занятии	История других регионов Передней (кроме Месопотамии)	практическое занятие, экзамен
5.	самоподготовка, работа на практическом, семинарском занятии	Иран и Средняя Азия в древности	практическое занятие, экзамен
6.	самоподготовка, работа на практическом, семинарском занятии	Южная Азия в древности	практическое занятие, экзамен
7.	самоподготовка, работа на практическом, семинарском занятии	Древний Китай	практическое занятие, экзамен
8.	самоподготовка, работа на практическом, семинарском занятии	Древняя Греция	практическое занятие, экзамен
9.	самоподготовка, работа на практическом, семинарском занятии	Древний Рим	практическое занятие, экзамен
	Всего часов:		

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№	Наименование, библиографическое описание
1.	История Древнего Востока / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2003. – 462 с.
2.	История древнего мира: в 3 кн. Кн. 1. Ранняя древность / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 470 с.
3.	История Древней Греции: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist071.htm (дата обращения: 13.11.19).
4.	История Древнего Рима: учебник для вузов / под ред. В.И. Кузищина. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – URL: http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_anc_roma-kuz-2002-a.htm (дата обращения: 1.12.2019).
5.	История древнего мира: в 3 кн. Кн.3. Упадок древних обществ / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 407 с.

Таблица 5. Дополнительная литература

№	Наименование, библиографическое описание
---	--

1.	Историография истории Древнего Востока: в 2 т. Т.1 / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2008. – 719 с.
2.	История Древнего Востока. Тексты и документы / под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 724 с.
3.	Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 696 с.
4.	История древнего мира: в 3 кн. Кн.3. Упадок древних обществ / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. – 2-е изд., исправленное. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1989. – 407 с. Практикум по истории древнего мира: в 2-х вып. Вып. II. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. – М.: Просвещение, 1981. – 160 с.
5.	Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1987. – 431 с.

6.Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Ближний Восток в древности	Лекция Семинар СР	Вводная лекция с использованием информационно-коммуникативной технологии. Блиц-опрос по основным категориям педагогики; Беседа с обсуждением доклада по теме. Работа с учебно-методической литературой; Работа в СДО на платформе moodl
2.	Южная Азия в древности	Лекция Семинар СР	Лекция с использованием презентационного материала. Блиц-опрос по основным категориям педагогики; Устный опрос по теме Работа с учебно-методической литературой;

			<i>Работа в СДО на платформе moodl</i>
3.	Культура древних обществ	<i>Лекция Семинар СР</i>	Лекция с использованием презентационного материала. <i>Блиц-опрос по основным категориям педагогики; Устный опрос по теме Работа с учебно-методической литературой; Работа в СДО на платформе moodl.</i>
4.	История древней Греции	<i>Лекция Семинар СР</i>	Лекция с использованием технологии проблемного обучения. <i>Выступления по теме с их обсуждением Работа с учебно-методической литературой; Подготовка выступлений по теме; Работа в СДО на платформе moodl.</i>
5.	Эллинская культура	<i>Семинар СР</i>	<i>Доклад по теме Устный опрос по теме Работа с учебно-методической литературой; Работа в СДО на платформе moodl.</i>
6.	История древнего Рима	<i>Семинар СР</i>	<i>Доклад по теме Обсуждение проектов «Мое видение современного классного руководителя» Работа с учебно-методической литературой; Работа в СДО на платформе moodl.</i>
7.	Римская культура	<i>Лекция Семинар СР</i>	Лекция с использованием презентационного материала. <i>Доклады по теме с их обсуждением Работа с учебно-методической литературой; Работа в СДО на платформе moodl.</i>

7.Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно

разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной

лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
- б) подготовка студентов и преподавателя:*
- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

– предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

– создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию.

Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На

практическом занятии, вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по

оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

--	--	--	--	--	--	--	--	--